

事業所名 運動学習支援教室 プレシャスデイズ

支援プログラム（参考様式）

作成日 令和6年 4月 1日

法人（事業所）理念		私達は持続可能な経営をすすめソーシャルビジネスで社会的課題を解決する企業をめざします。							
支援方針		感覚統合と学習を組み合わせた療育プログラムを組み、どのお子さまも「できる！」と実感でき、楽しみながら取り組めるよう支援をする。 困りごとに対して一人ひとりにあった方法を見つけてサポートを行なう。 園・学校生活で必要となる身体作りを行ない、ICT教材を用いた学習療育も行なう。							
営業時間		10時	0分	18時	0分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 手洗いうがいの衛生力を高める 時計を見て意識を5分前に動けるようにする 				<ul style="list-style-type: none"> 服の整理や着替え、道具の出し入れの整理整頓ができるようにする 時計を見て片付けができるようにする 			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 感覚統合プログラムを実施する Jメソッドを使って腰や足の使い方、バランス感覚を養う 				<ul style="list-style-type: none"> バランスボールを使って体を整えたりバランス感覚を養う 感覚過敏に対して器具を調整して実施する 			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 季節のある絵本の読み聞かせや写真を見ながら会話し季節感覚を養う こだわりに対して集団行動ができるように環境を整える 部屋ごとで何をするかを理解して空間能力を高める 				<ul style="list-style-type: none"> 形、色、重さの感覚を養う 怒りの感情がある時に感情コントロールができるよう養う 			
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 本を共に読み、場面ごとの登場人物の感情を理解する 文字を覚え、文章を読める力を養う 自分が何をしたいか、何に困っているのか、みんなに伝えられるコミュニケーション能力を高める 				<ul style="list-style-type: none"> 絵カードを使ってコミュニケーション力を高める 異年齢との会話の中で他人に対する言語コミュニケーションを養う 			
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 小集団でルールのある運動遊びを行ない、ルールを覚えたり役割分担を理解したりして他人と遊べるようにする 必要な当番を使って役割を最後までやり遂げる力を養う 困っているお友達に気が付き、声をかけられる力を養う 				<ul style="list-style-type: none"> 遊びの中で勝ち負けが生まれても楽しく参加できる力を養う 			
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> 子どもに関する情報の提供と定期的な支援調整 子育て上の課題や発達上の課題についての聞きとりと必要な助言や支援 子どもを支援する輪を広げるための橋渡し 				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> 移行先との援助方針や支援内容等の共有、支援方法の伝達 子どもの情報・親の意向等についての移行先への伝達 併行通園の場合は、利用日数や時間等の調整 	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 保育所等の子育て支援機関との連携（例：保育所等訪問支援） 教育機関の関係者等との連携 個別のケース検討のための会議への出席 				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> PDCAサイクルを用いて評価 社内社外研修への参加 	
主な行事等									